



学科融合主题活动

提倡“光盘” 拒绝“剩宴”

班级：_____

小组：_____

组长：_____

辅导员：_____

实践活动一：阅读与思考。

我国用全球 7% 的耕地养活了全球 20% 的人口，这显然是一个展现中国发展实力的数据，但随着经济和社会的发展，粮食浪费也成为了令人触目惊心的事实。下面是一些关于浪费粮食的材料。

材料一：全球粮食生产总量每年约为 13 亿吨，每年约有 $\frac{1}{3}$ 的粮食被损耗和浪费，造成高达 7500 亿美元的直接经济损失。

材料二：据统计，我国每年被损耗和浪费的粮食约有 3500 万吨，相当于我国每年粮食总产量的百分之五，这些粮食相当于 2 亿多人一年的口粮。

材料三：中小学生已经成为了不容忽视的食物浪费群体。报告显示，某大型城市中小学生的日均浪费量为每餐 130 克，每个学年，该城市的中小学生浪费总量达到了 7780 吨，造成的经济损失约为 1.6 亿元。

阅读完上面的材料，你有什么想说的？写一写。

实践活动二：走进食堂，统计光盘情况。

针对校园中的餐桌浪费情况,对本班各小组同学一周内在食堂的食物浪费情况进行调查,并完成下面各题。

1. 根据调查结果完成下面的统计表。

四()班各小组同学一周内在食堂剩餐人数情况统计表

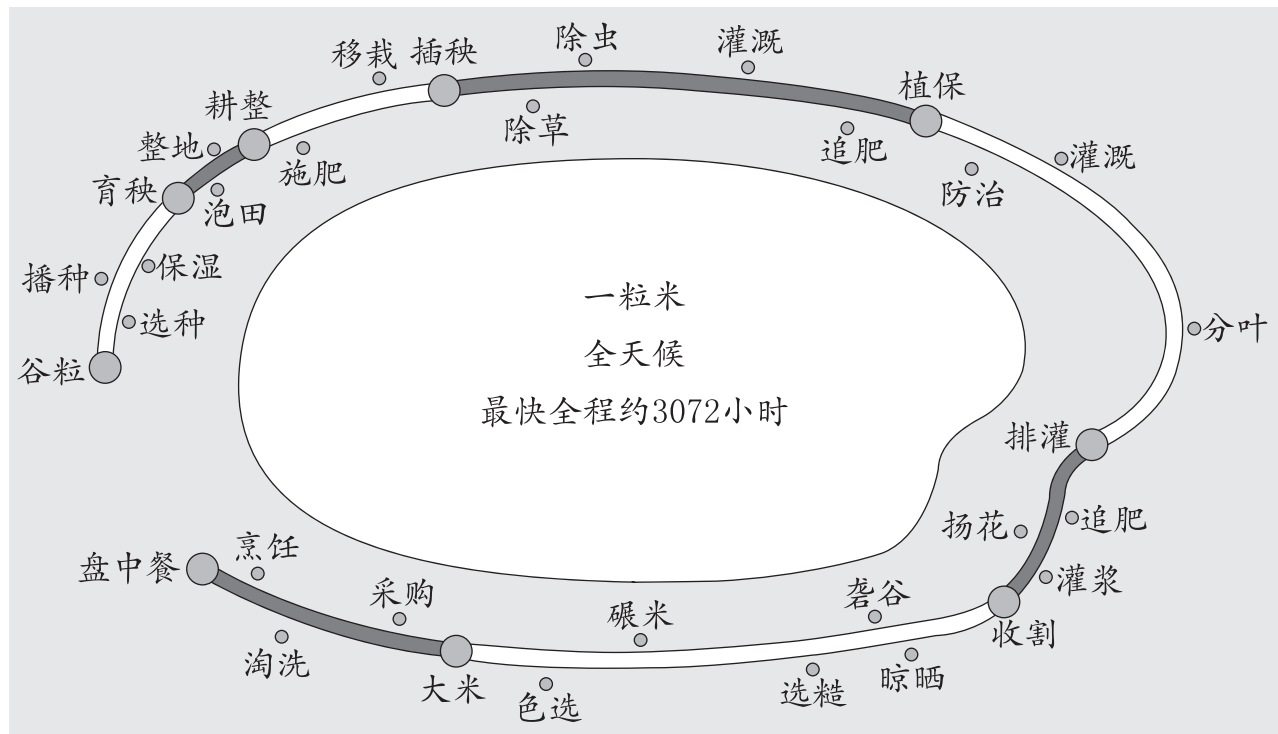
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一组/人					
第二组/人					
第三组/人					
第四组/人					
第五组/人					

2. 根据上面的统计表制成条形统计图。

3. 计算全班这一周平均每天的剩餐人数。

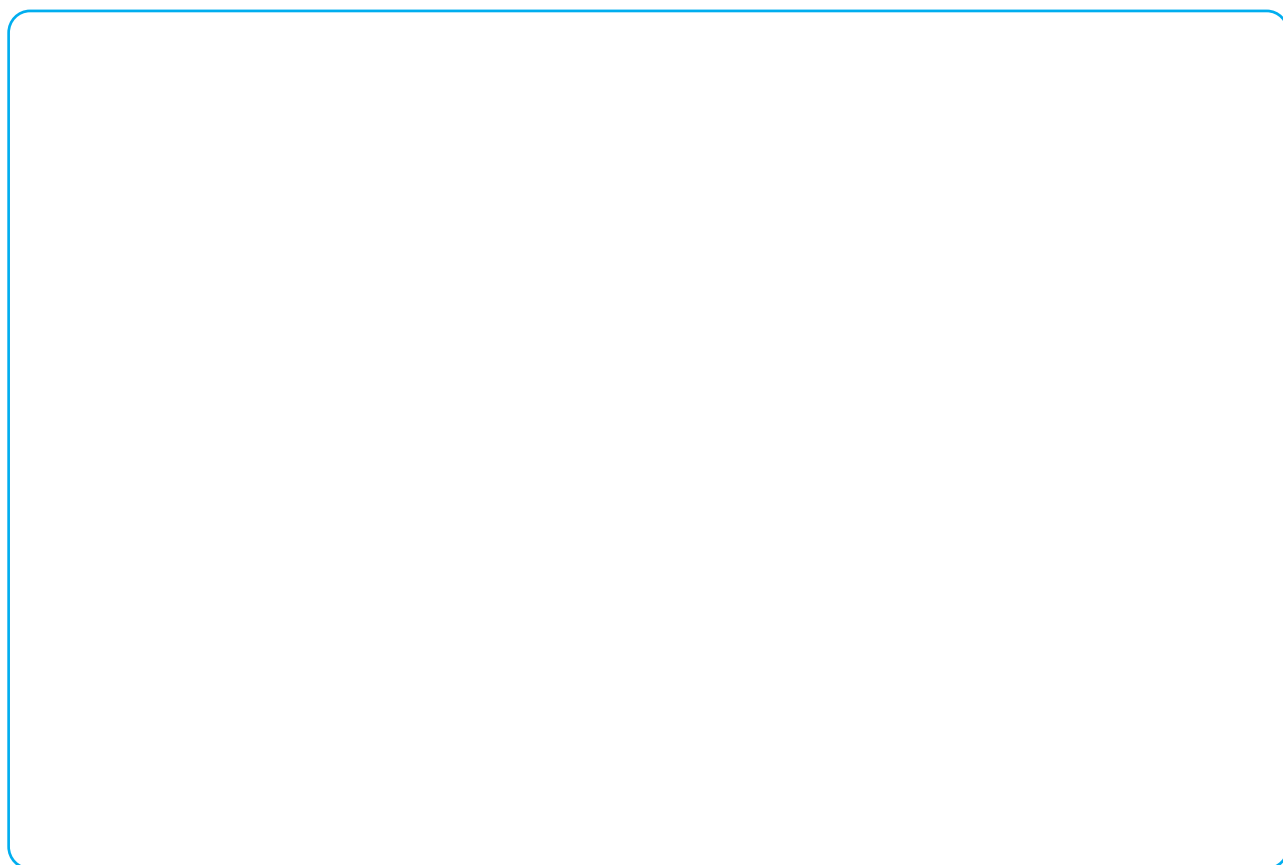
实践活动三：体会“食”艰。

1. 下图是一粒米的奇幻旅程，看图试着讲一讲。



2. 积累关于描写食物来之不易的古诗词句。

实践活动四：制作“光盘行动”的宣传海报。



实践活动五：结合宣传海报，写一则关于“光盘行动”的倡议书。

